

Auftrag «Mediendidaktik»

Vor der 11. Veranstaltung

- Ich habe Ihnen ein Video-Unterrichtsbeispiel des Lernobjektes «Mediendidaktik Primarstufe» https://ilias.phzh.ch/ilias.php?baseClass=ilLMPresentationGUI&ref_id=124337 zugeteilt. Die Zuteilung finden Sie auf ILIAS Im Ordner zur 10. Veranstaltung.
Einer Kollegin/einem Kollegen wurde das gleiche Video-Unterrichtsbeispiel zugeteilt.
- Lesen Sie zuerst im Lernobjekt den kurzen Text «Lernen mit den Videosequenzen». Anschliessend lesen Sie den Kurzbeschreibung zu Ihrem Video-Unterrichtsbeispiel. Beide Texte helfen Ihnen die Videosequenz richtig zu situieren.
- Rufen Sie nun die Videosequenz auf und lesen Sie die rot umrandete These unterhalb des Films. Überlegen Sie sich nach der Visionierung der Sequenz ob die These zutreffend ist oder nicht. Begründen Sie Ihre Aussage.
- Suchen Sie anschliessend im Zyklus der entsprechenden Stufe des Lehrplan 21 – er ist im Ordner zur 9. Veranstaltung zu finden – jene Kompetenzen, welche in der Sequenz Ihrer Meinung nach gefördert werden.

Während der 11. Veranstaltung

- Besprechen Sie mit Ihrer Kollegin/Ihrem Kollegen Ihre Erkenntnisse und bereiten Sie sich darauf vor, innerhalb von 5 Min. Ihrer Gruppe die Videosequenz kurz zu beschreiben, Ihre Meinung zur These kund zu tun und die Kompetenzen des Lehrplans 21 zu präsentieren, welche in der Sequenz angestrebt werden. Sie verzichten dabei auf jeglichen Medieneinsatz und überzeugen durch prägnantes Auftreten und durchdachte Formulierungen. Ausnahme: Die jeweilige These wird über den Beamer eingeblendet.

Freiwillig vor oder nach der Veranstaltung

- Wie Sie feststellen können, ist Ihr Video-Unterrichtsbeispiele einem der folgenden Bereich zugeordnet:
 - Kreatives Arbeiten
 - Kommunizieren und Kooperieren
 - Informationsbeschaffung
 - Lernen und Üben

Schauen Sie sich zum Abschluss nach freier Wahl je einen Videoausschnitt aus den drei andern Bereichen an.